

## Školní vzdělávací program školní družiny ZŠ a MŠ Montessori Slaný

### Konkrétní cíle vzdělávání

Obecné cíle zájmového vzdělávání:

- Vedení dětí ke smysluplnému a aktivnímu využití volného času pohybovými činnostmi, hrou, dalším vzděláváním včetně relaxačních činností. Podle možností aktivity ŠD tematicky navazují na aktuální témata ve výuce.
- Harmonický rozvoj dítěte a podpora vnitřní motivace k činnostem, které připravují dítě na praktický život.
- Prostřednictvím hry rozvoj vlastní tvořivosti, představivosti a fantazie, komunikačních dovedností, vhodných pracovních návyků, posilování sebevědomí, vedení dětí k zodpovědnosti za zdraví své i druhých.
- Vedení dětí k rozvoji emoční inteligence a demokratickým postojům.
- Ve spolupráci s rodiči podpořit děti v realizaci vlastních zájmů a koníčků.

### Délka a časový plán vzdělávání

Činnost školní družiny je zahájena dne 1. 9. 2017, trvá ve dnech školního vyučování.

Družina je v provozu v době:

- od 7: 30 do 8: 30 hodin ranní družina,
- po skončení výuky zpravidla od 12:30 do 16: 00 hodin odpolední družina.

### Formy vzdělávání

Činnost školní družiny (dále jen ŠD) navazuje na základní koncepci základní školy Montessori a staví na spontánním zájmu a výběru činností dětí s možností volného pohybu podle pravidel školy. Děti mají možnost volného přístupu k vybavení školy i po skončení vyučování (k učebním pomůckám, ke knihovně). Mohou si vybírat z nabídky herních, výtvarných a pracovních aktivit. Za důležité považujeme dopřát dětem prostor pro kamarádské povídání, volnou hru a vzájemné učení hrou mezi vrstevníky.

Pravidelné činnosti:

- Stravování,
- pobyt venku včetně sportovních her,
- návštěvy veřejné knihovny,
- volná hra podle zájmu dětí,
- odpočinek podle potřeby dětí,
- nabídka různých výtvarných a pracovních aktivit.

Příležitostné akce:

- Sportovní odpoledne,
- návštěvy kulturních akcí ve městě,



**ZŠ MONTESSORI SLANÝ**

- zapojení rodičů s nabídkami aktivit.

### **Obsah vzdělávání**

Odpočinkové a rekreační činnosti:

- Poslech, vyprávění, stolní a společenské hry.
- Volné rozhovory, volná hra.
- Kreslení, malování a jiné výtvarné techniky dle vlastní volby.
- Různé relaxační činnosti včetně možnosti využití hudebních nástrojů v hudebním koutku.

Tyto činnosti zařazujeme do denního režimu především v době ranní družiny, po obědě nebo ke konci odpolední družiny:

Příprava na vyučování navazuje na učební témata podle zájmu a potřeb dětí:

- Pokračování v rozdělané práci z výuky.
- Didaktické hry, tematické vycházky a další činnosti, kterými si děti upevňují a rozšiřují poznatky.
- Práce s Montessori pomůckami.
- Možnost pracovat na domácích úkolech.

Zájmové a praktické činnosti, které vedou k rozšíření možností sebeobsluhy dítěte:

- Různé tvořivé hry, konstruktivní hry, deskové hry.
- Čtenářský koutek – volné čtení dle vlastní volby, poslech audio knih.
- Příprava jednoduchých pokrmů.
- Pohybové hry ve třídě nebo venku, tělovýchovné chvílky, vycházky do okolí.
- Zájmové činnosti podle potřeb dětí (pracovní a technické, přírodovědné, vlastivědné, dopravní, sportovní, literární, výtvarné, hudební, dramatické).
- Spontánní činnosti podle zájmu dětí.
- Návyky osobní hygieny a kultura stolování.
- Pravidla chování v družině a společenská pravidla.
- Péče o společné prostředí, o jeho estetiku, péče o květiny, udržování pořádku.

### **Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami**

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) je podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná pozornost, kdy se snažíme o zvýšenou motivaci, individuální dopomoc, zapojení do dětského kolektivu případně s podporou asistentů pedagoga během odpolední školní družiny.

### **Podmínky přijímání uchazečů do školní družiny, podmínky průběhu a ukončování vzdělávání**

- Uchazeči o školní družinu jsou přijímáni na základě řádně vyplněného zápisního lístku.
- Podmínky docházky do ŠD stanoví Vnitřní řád ŠD.
- Ukončit docházku do ŠD ze strany zákonného zástupce žáka lze po dohodě s vychovatelkou a řádným vyplněním žádosti (viz Žádost o odhlášení žáka ze ŠD).
- Při opakovaném nedodržování Vnitřního řádu ŠD lze žáka ze ŠD vyloučit, o vyloučení rozhoduje ředitelka školy.

### Popis materiálních podmínek

Pro úspěšnou pedagogickou práci ve ŠD jsou důležité také materiální podmínky, v nichž pracujeme – prostory, nábytek, pomůcky či jiné nezbytné vybavení.

- ŠD je umístěna v budově školy, podle podmínek budovy v učebnách ZŠ nebo oddělených.
- Prostory pro ŠD ve třídách jsou vybaveny stolními hrami, hračkami, knihovničkou, stavebnicemi, výtvarnými potřebami.
- ŠD dále používá hygienické zařízení a šatnu.
- ŠD je vybavena nábytkem, který je také součástí tříd.
- Stravování dětí (oběd) zajišťujeme ve školní jídelně Na sadech ve Slaném, svačiny v učebnách s použitím prostírek.
- Pro pobyt venku využívá ŠD přilehlé okolí, které město Slaný nabízí např. veřejná sportovní hřiště, lesopark Háje, městské parky, Slánská hora a v případě domluvy možnost využití školní zahrady mateřské školy Montessori.

### Popis personálních podmínek

Pedagogické působení v ŠD zajišťuje kvalifikovaný pedagog s praxí v Montessori programu. Dle možností se zúčastňuje dalšího průběžného vzdělávání v oblasti Montessori pedagogiky a tematických odborných seminářů, vzdělává se také samostudiem, sledováním nových publikací, knih, odborných článků v časopisech, zajišťuje nové náměty pro zájmové a rekreační aktivity v ŠD.

### Popis ekonomických podmínek

Postupně dle finančních podmínek doplňujeme potřeby pro ŠD pro různé zájmové činnosti, sportovní náčiní, hračky, výtvarné potřeby, publikace v knihovničce, časopisy aj. Finanční zabezpečení: poplatek za ŠD je zahrnut v platbě školného.

### Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Ve ŠD vytváříme podmínky pro správnou hygienu, bezpečné prostředí po fyzické, emocionální a sociální stránce:

- vhodný režim dne s dostatkem relaxace a aktivního pohybu,
- vhodný stravovací a pitný režim,
- zdravé prostředí,
- ochrana před úrazem, dostupnost prostředků první pomoci;
- vybavení ŠD vhodné z hlediska bezpečnosti
- prevence sociálně patologických jevů, ochrana žáků před násilím, šikanou, posměchem;
- snaha o klidné prostředí, příznivé sociální klima, úcta, tolerance, empatie, spolupráce a pomoc druhým;
- respekt k individualitě žáka, k jeho osobním problémům.

Všichni žáci jsou povinni dbát o svou bezpečnost a své zdraví a také o bezpečnost a zdraví svých spolužáků. Žáci vykonávají pouze činnosti, které odpovídají jejich schopnostem a zdravotní způsobilosti.

ŠVP je platný od 1. 9. 2017, Aktualizace 1. 9. 2023

Mgr. Jana Udatná, ředitelka školy .....



ZŠ a MŠ MONTESSORI SLANÝ  
Hradečno 32, 273 04  
IČ: 052 99 497  
Email: info@montessorislany.cz

